**بسمه تعالی**

**طرح درس(Lesson plan )اندودانتیکس 2 نظری**

**نام و کد درس : اندو دانتیکس2 نظری - کد 15119135 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم محل برگزاری : بصورت مجازی(پاورپوینت صداگذاری شده +کلاس آنلاین رفع اشکال)**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز : اندودانتیکس 1نظری و کمپلکس پالپ و پری اپیکال**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 1- مدرس: دکترشهریار شاهی**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان بامکانیزمهای ایجاد، انتقال و درک درد، روشهای تشخیص و درمان اورژانسهای قبل از درمان، بین جلسات درمانی و پس از درمان** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1- مکانیزمهای ایجاد درد، راه های انتقال درد و چگونگی درک درد را بیان نمایند.**  **2- علل اورژانسهایی که قبل، بین و بعد از جلسات و بعد از پر کردن ریشه اتفاق میافتد را تعیین کنند.**  **3- موارد اورژانس واقعی را، از موارد با فوریت کمتر تشخیص دهند.**  **4- شرایط روحی بیمار اورژانس و تاثیرات آن بر تشخیص و طرح درمان را بیان نمایند .**  **5- شرایط روحی و فیزیولوژیکی را که بر درک درد توسط بیمار و واکنش در مقابل درد اثر می گذارد شناخته و نحوه تدبیر آن را بدانند.**  **6- دردهای راجعه شامل علل و راه های ایجادآن، نحوه تشخیص دقیق منشاء اصلی درد و مناطقی که درد آنها ممکن است به نواحی مختلف دندانی ارجاع شود را بدانند.**  **7- عواملی را که موجب بروز بیشتر Flare up بین جلسات و بعد از درمان می شود، شرح دهند .**  **8- مراحل درمان اورژانسها را بیان کنند:**  **\*- تعیین منشاء درد (پالپی یا پری رادیکولار)**  **\*- تهیین عوامل اتیولوژیک بیماری**  **\*- تثبیت تشخیص پالپی یا پری رادیکولار**  **\*-طرح درمان اورژانس (کوتاه مدت) مناسب**  **\*- طرح درمان دراز مدت**  **9- طرحی کلی شامل معاینات سوبژکتیو و ابژکتیو و یافته های رادیوگرافی که به تعیین منبع درد و تعیین پالپی یا پری رادیکولار بودن آن کمک می کند، ارائه نمایند.**  **10- موافع احتمال بروز موارد اورژانس قبل از درمان و نحوه تدبیر آنها را بشناسند.**  **11- علل عدم حصول بی حسی مناسب در دندانهای با پالپ آماسی و راه های کمکی دستیابی به آن را بدانند.**  **12- مراحل موجود در درمان پولپیت برگشت ناپذیر دردناک را مشخص کنند.**  **13- مراحل موجود در درمان پالپ نکروزه با پریودنتیت حاد اپیکالی را تهیین کنند.**  **14- درمان آبسه حاد اپیکالی و موارد لزوم و نحوه برش و درناژ را توصیف کنند.**  **15- درمان پریودنتیت حاد اپیکالی را به دنبال تمیز کردن کانال (بین جلسات) یا پرکردن (پس از درمان) آن بیان نمایند.**  **16- درمان داروئی کمکی (مسکن، آنتی بیوتیک و ضد التهاب) مورد استفاده در اورژانسها و نقش آنها را در کنترل عفونت و التهاب توضیح دهند** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **3 دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن،**  **35 دقیقه بیان مطلب، 9 دقیقه ارائه Case ها،**  **10 دقیقه بحث عمومی ، و سئوال و جواب ،**  **3 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 2- مدرس: دکترشهریار شاهی**  **عنوان: راه های انتقال و درک درد در اندودنتیکس**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان بامکانیزمهای انتقال و درک دردهای اندونتیک** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **تئوریهای انتقال درد را نام ببرد.** 2. **تئوری کنترل دروازه ای درد را به طور کامل توضیح دهد.** 3. **شاخ خلفی نخاع را حداقل 80% بشناسد.** 4. **سلولهای عصبی موجود در medulary dorsal horn را نام برده و وظایف هر کرام را ذکر کند.** 5. **substansiagelatinosa را توضیح داده و نقش ان را در مسیر انتقال درد بیان نماید.** 6. **راه های neospainotalamic و paleoapainotalamic را توضیح داده و الیاف درگییر در ه مسیر را بیان نماید.** 7. **تاثیرات عوامل سایکولوژیک و تجربیات قبلی بیمار در انتقال و درک درد را بیان نماید.** 8. **تاثیر descending نورونها را در مسیر انتقال درد بیان کند.** 9. **شرایط روحی و فیزیولوژیکی را که بر درک درد توسط بیمار و واکنش در مقابل درد اثر می گذارد شناخته و نحوه تدبیر آن را بدانند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **3 دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن،**  **35 دقیقه بیان مطلب،**  **9 دقیقه ارائه Case ها،**  **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،**  **3 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 3- مدرس: دکترشهریار شاهی**  **عنوان: دردهای راجعه در اندودنتیکس**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با مکانیزمهای دردهای راجعه و روشهای تشخیص دردهای اندودنتیک** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **تعریف درد راجعه را بداند.** 2. **علت ایجاد دردهای راجعه و محل ایجاد آنرا در مسیر انتقال درد بیان کند.** 3. **علل و راه های ایجاد دردهای راجعه، نحوه تشخیص دقیق منشاء اصلی درد و مناطقی که درد آنها ممکن است به نواحی مختلف دندانی ارجاع شود را بدانند.** 4. **منشا دندانی دردهای گوش، ناحیه تمپورال و دیگر نواحی اوروفاشیال را تشخیص دهد.** 5. **علائم دردهای با منشا سینوس ماگزیلری و دندانها را تشخیص دهد.** 6. **انواع تستهای تشخیصی برای مشخص کردن محل عامل درد را بداند.** 7. **ارتباط هایپرالژزیا و تستهای تشخیصی را یبان کند.** 8. **سیستم تشخیص و روش های جمع آوری اطلاعات از معاینات subjective ، انواع رادیوگرافی و دیگر روشها، تفسیر داده ها و تشخیص نهائی را بداند.** 9. **دردهای با منشا دندانی و پریودنتال را تشخیص افتراقی دهد.** 10. **طرح درمان مناسب داده وپیش آگهی دندان عامل درد را از نظر پریودنتال، اندودنتیک و رستوریشن مشخص کند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **3 دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن،**  **35 دقیقه بیان مطلب،**  **9 دقیقه ارائه Case ها،**  **10 دقیقه بحث عمومی ، 30 دقیقه سئوال و جواب ،**  **3 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 4-5- مدرس: دکتر سعید رحیمی**  **عنوان: آشنائی با حوادث حین درمان ریشه**  **هدف کلی : دانشجویان درپایان جلسه با انواع حوادث حین درمان آشنائی یافته ، علل بروز و تشخیص آنها را بدانند.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسات دانشجو بتواند :**   1. **انواع حوادث حین درمانهای اندودنتیک را طبقه بندی نماید.** 2. **حداقل 4 مورد از حوادث حین تهیهcavity access را نام برده و علت بروز هرکدام را بیان نماید.** 3. **حداقل 4 اقدام پیشگیرانه از بروز حوادث حین تهیهcavity access را نام ببرد.** 4. **حداقل 4 روش تشخیص حوادث حین تهیهcavity access را نام ببرد.** 5. **انواع پرفوریشنهای حین تهیهcavity access رابیان نماید.(حداقل 3 مورد)** 6. **عوامل موثر در پروگنوز انواع پرفوریشنهای حین تهیهcavity access رابیان نماید. (حداقل 5 مورد)** 7. **حداقل 4 مورد از حوادث حینInstrumentation را نام برده و علت بروز هرکدام را بیان نماید.** 8. **حداقل 4 اقدام پیشگیرانه از بروز حوادث حینinstrumentation را نام ببرد.** 9. **حداقل 4 علت ایجادledge حینInstrumentation را نام ببرد** 10. **انواع پرفوریشنهای حینInstrumentation رابیان نماید.(حداقل 3 مورد)** 11. **حداقل 3 مورد از حوادث حینobturation را نام برده و علت بروز هرکدام را بیان نماید.** 12. **حداقل 4 اقدام پیشگیرانه از بروز حوادث حینobturation را نام ببرد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **30 دقیقه (توضیحات مدرس درباره حوادث حین درمان)**  **15 دقیقه (بحث گروهی دانشجویان با توجه به اسلایدها)**  **15 دقیقه (جمع بندی مطالب و پرسش از دانشجویان)** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 6- مدرس: دکترمحمد سمیعی**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با درمان پالپ زنده در دندانهای با آپکس باز( آپکسوژنزیس و آپکسیفیکاسیون)** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **توضیح دهند که وایتال پالپ تراپی چیست؟** 2. **اهمیت حفظ حیات پالپ در دندانهای نابالغ رابیان نمایند.** 3. **با MTA و مواد با بیس سیلیکات کلسیم آشنا شود.** 4. **Direct Pulp Cap و اندیکاسیونهای آنرا بیان نمایند.** 5. **Indirect Pulp Cap و اندیکاسیونهای آنرا بیان نمایند.** 6. **پالپوتومی رابیان نمایند.** 7. **پارشیل پالپوتومی رابیان نمایند.** 8. **مواد مورد استفاده در وایتال پالپ تراپی و مزایا و معایب آن را بیان نمایند.** 9. **تکنیک انجام آپکسوژنزیس را فرا گیرند.** 10. **تکنیک انجام آپکسیفیکاسیون را فرا گیرند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،**  **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 7- مدرس: دکتر سعید رحیمی**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای تشخیص ، درمان ، پیشگیری و پیگیری در مورد بیماریهای پالپ و پریودنتال و ارتباط بیماریهای پالپ و پریودنتال** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **نکات مهم در تاریخچه ارتباط بین بیماریهای پالپی و پریودنتال را بیان نماید ( حداقل 4 مورد )** 2. **راههائی ارتباطی بین پالپ و پریودونشیوم را ییان نماید ( حداقل 4 مورد )** 3. **اثرات بیماریهای پالپی و درمانهای اندودنتیک را بر پریودونشیوم بیان نماید .** 4. **اثرات بیماریهای پریودنتال و درمانهای پریودنتال را بر پالپ دندان بیان نماید .** 5. **روشهای تشخیصی کلینیکی و یافته های بالینی مهم در تشخیص مواردی از بیماریهای پریودنتال که به درمانهای پالپی پاسخ دهند . و مواردی که نیاز به مداخله درمانهای پریودنتال دارند را شرح دهد .** 6. **موارد لازم و ترتیب لازم در انجام درمان بیماریهای پالپی و پریودنتال را بر اساس تشخیص کلینیکی را شرح دهد .** 7. **فاکتورهای اتیولوژیک در ارتباط بیماریهای پالپی و پریودنتال را بشمارد . ( 4 مورد )** 8. **فاکتورهای مستعد کننده و نقش آنها را در بیماریهای پالپی و پریودنتال ذکر نماید ( 4 مورد )** 9. **تقسیم بندی کلینیکی بیماریهای اندو – پریو را ذکر نماید و قادر به تشخیص افتراقی بیماریها از هم دیگر باشد .** 10. **قادر به تشخیص بیماران با مشکلات پیچیده که نیاز به ارجاع دارند را بوده و حداقل 4 مورد از آنها را ذکر نماید .** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،**  **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 8- مدرس: دکتر امین سالم میلانی**  **هدف کلی : آشنایی با فاکتورهای موثر در موفقیت و شکست درمان** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**  1- شکست و موفقیت در معالجه ریشه را تعریف نماید  2- معیارهای موفقیت یا شکست را بشناسد.  3- میزان موفقیت مورد انتظار در درمان های ریشه ساده را بداند  4- فاکتورهایی که بر نتایج درمان اثر میگذارد تعیین و طبقه بندی نماید.  5- .پروگنوز درمان را برای بیماران بیان کند  6- پروگنوز درمان (قبل ،حین وبعد از آن) را ارزیابی وتفسیر کند.  7- اهمیت مراجعه بعدی بیمار را به وی بگوید.  8- دوره کنترل بیمار را جهت تعیین موفقیت یا شکست درمان تعیین کند.  **9-** زمان لازم را برای تعیین عدم موفقیت درمان را بیان نماید.  10- عواملی را که به جز معالجه ریشه بر موفقیت و شکست درمان اثر می گذارند نام ببرد  11-.پروگنوز معالجه مجدد ریشه در موارد شکست اندودنتیک را بیان نماید.  . | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 8- مدرس: دکتر سعید رحیمی**  **هدف کلی : اشنایی با درمان ریشه در افراد مسن** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**  1. به اهمیت گرفتن تاریخچه پزشکی درست و شکایت اصلی در بیماران مسن پی ببرد  2-با تاثیرات سن روی اجزای دهان و پالپ اشنا شود  3-تفاوت های درمان ریشه در افراد جوان و مسن را توضیح دهد  4-. نحوه انجام رادیوگرافی در افراد مسن و تفاوت ان با افراد جوان را توضیح دهد  5-تفاوت ترمیم بافتها در بیماران مسن نسبت به جوانان را تفسیر کند.  6-بیمار یهای سیستمیک در افراد مسن و مشکلهای ایجاد شده حین درمان ریشه را توضيح دهد.  7-تشخیص و طرح درمان در افراد مسن و نحوه انتخاب مورد را به خوبی بیان کند. | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 8- مدرس: دکتر امین سالم میلانی**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با مکانیسم های تحلیل ریشه دندان همچنین تقسیم بندی انواع تحلیل وروش درمان هر کدام از آنها و تشخیص افتراقی انواع تحلیل از یکدیگر.**  **مساله: بیمار خانم 18 ساله با سابقه ضربه به دندان سانترال راست بالا که منجر به خارج شدن دندان از ساکت و قرار دادن مجدد آن در ساکت حدود 2 ماه پیش مراجعه کرده است. شکایت اصلی بیمار از لقی دندان است.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**   1. **سناریو را شفاف سازی کند.** 2. **مساله را تعریف کند.** 3. **به بارش افکار در خصوص پدیده های مشاهده شده بپردازند.** 4. **از میان توضیحات ارائه شده به نتیجه گیری در مورد مساله بپردازند.** 5. **نحوه مصاحبه با بیمار و ترتیب آن را شرح دهد.** 6. **اقدامات تشخیصی بعدی را گام به گام بیان کند.** 7. **تشخیص های افتراقی را بیان نماید.** 8. **طرح درمان مناسب ارائه دهد.** 9. **با راهنمایی استاد یک نتیجه را جمع بندی کنند.**   . | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10دقیقه**  **5 دقیقه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 11 - مدرس: دکتر امین سالم میلانی**  **هدف کلی : دانشجویان درپایان جلسه با مواد و تکنولوژی های نوین در اندودنتیکس آشنایی داشته باشند.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. پیشرفتهای اخیر در زمینه تشخیص در اندودنتیکس را بیان نماید. 2. مزایای رادیوگرافی دیجیتال را نام ببرد. 3. پیشرفتهای اخیر در زمینه آماده سازی کانال در اندودنتیکس را بیان نماید. 4. تقسیم بندی انواع فایلهای روتاری را بیان نماید و برای هرکدام 2 مثال بزند. 5. چهار مورد بیومتریال اندودنتیک مثال زده و 4 ویژگی مهم MTA را بیان نماید. 6. چهار کاربرد مهم MTAدر اندودنتیکس را بیان نماید. | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 12- مدرس: دکتر امین سالم میلانی**  **تشخیص و طرح درمان دندان های ترک خورده**  **مساله: بیمار آقای 50 ساله با شکایت درد گنگ در ناحیه دندانهای پرمولر فک بالا مراجعه کرده است. دندانهای پرمولر قبلا درمان ریشه شده و توسط پست و آمالگام ترمیم شده و معاینه کلینیکی نشانه تورم در سطح باکال دندان پرمولر اول بالا سمت راست همراه پاکت ایزوله در ناحیه مید باکال است.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **سناریو را شفاف سازی کند.** 2. **مساله را تعریف کند.** 3. **به بارش افکار در خصوص پدیده های ذکر شده بپردازند.** 4. **از میان توضیحات ارائه شده بتواند قدم تشخیصی بعدی را پیشنهاد و به نتیجه گیری در مورد مساله بپردازند.** 5. **نحوه مصاحبه با بیمار و ترتیب آن را شرح دهد.** 6. **توالی معاینات دندان و روشهای کمک تشخیصی را توضیح دهد.** 7. **تشخیص افتراقی برای شکایت اصلی بیمار را مطرح کند.** 8. **طرح درمان مناسب ارائه دهد.** 9. **با راهنمایی استاد یک نتیجه را جمع بندی کنند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 13-14- مدرس: دکتر:دکتر محمد سمیعی**  **عنوان: درمان مجدد غیرجراحی در اندودنتیکس**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با چگونگی انجام درمان مجدد غیرجراحی اندودنتیکس در مواردی که درمان اولیه دچار شکست شده است.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **علل عدم موفقیت درمان اولیه ریشه را ذکر نمایند:( حداقل 3 مورد) 10% نمره** 2. **موارد indication ها و contraindication های درمان مجدد غیرجراحی را ذکر نمایند:( 2مورد از هرکدام) 10% نمره** 3. **مواردی را که در انتخاب Caseهای درمان مجدد غیرجراحی ضروری است را ذکر نماید:(حداقل 4 مورد) 10% نمره** 4. **انتخاب روشهای مختلف در انجام درمان مجدد غیرجراحی را بیان نماید:(با 20% خطا) 10% نمره** 5. **مزایا و معایب درمان مجدد غیرجراحی را برای بیمار توضیح دهند:(با 20% خطا) 10% نمره** 6. **مواد و تکنیک های اساسی مورد لزوم را برای درمان مجددتوضیح دهند:(با 20% خطا) 10% نمره** 7. **عوارض بعد از درمان مجدد غیرجراحی ، نحوه ترمیم صحیح بعد از درمان ریشه غیرجراحی و پیگیری بیمار را توضیح دهند:(با 20% خطا10% نمره)**   **8-پیش آگهی درمان مجدد غیرجراحی را توضیح دهند :( با 20% خطا) 10% نمره** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب و**  **5 دقیقه سئوال و جواب** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم**  **امتحان ورود به بخش و پایان بخش** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 15- مدرس: دکترمحمد سمیعی**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای سفید کردن(Bleaching)در هنگام تغییر رنگ دندانها** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **علت و ماهیت تغییر رنگ در دندانها را تشخیص دهند.** 2. **روشهای پیشگیری از تغییر رنگ تاجی را توضیح دهند.** 3. **تغییر رنگ عاجی را از تغییر رنگ مینایی تمیز دهند.** 4. **پیش آگهی کولاه مدت و دراز مدت درمانهای Bleaching را ارزیابی نمایند.** 5. **بر اساس علت تغیر رنگ، نوع ماده Bleaching و تکنیک آن را انتخاب کنند.** 6. **گام به گام تکنیک داخلی Walking Bleaching را توضیح دهند.** 7. **اندیکاسیونهای تکنیک Microabrasionو مراحل آن را توضیح دهند.** 8. **توضیح دهند که چگونه عوامل Bleaching منجر به تغیر در عاج می شوند.** 9. **روش مناسب جهت بازسازی حفره دسترسی بعد از Bleaching را انتخاب کنند.** 10. **از آثار سوء Bleaching داخلی آگاه باشند و روشهای پیشگیری از آن را بیان نمایند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،**  **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 17-16- مدرس: دکترامین سالم میلانی**  **هدف کلی : اصول جراحی پری رادیکولار** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **اندیکاسیون موارد جراحی پری رادیکولار را بداند** 2. **با مراحل ترمیم زخم بافت نرم آشنایی پیدا کند** 3. **مراحل بیولوژیک ترمیم زخم را بداند** 4. **با مراحل ترمیم بافت سخت آشنایی پیدا کند** 5. **با مراحل سیستمیک ترمیم زخم آشنایی پیدا کند** 6. **ملاحظات اناتومیک جراحی را بداند** 7. **با وسایل جراحی آشنایی پیدا کند .**   **نحوه بی حسی برای جراحی را بداند**   1. **با انواع فلپ های جراحی اشنا باشد** 2. **نحوه هموستاز بافت رابداند** 3. **با قطع ریشه دندان اشنایی پیدا کند** 4. **اماده سازی انتهای ریشه را بداند** 5. **با مواد مورد استفاده در جراحی انتهای ریشه اشنا باشد** 6. **با نحوه سوچور کردن بافت آشنا شود** 7. **ملاحظات بعد جراحی را بداند** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **50 دقیقه دقیقه بیان مطالب**  **10 دقیقه سوال و جواب برای هر جلسه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016